

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 4 im. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W ANDRYCHOWIE
OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Program został opracowany na podstawie aktów prawnych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. O wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024r. poz. 987),
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochrona małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

oraz

- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 w Andrychowie
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole
- Wyniki badań ankietowych: “Nowy Rok Szkolny 2024/2025” w klasach V-VIII.
- Wnioski Dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego i sprawozdania z kontroli wewnętrznej.

Ogólna idea działań wychowawczych w szkole zawarta w rozporządzeniu MEN

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Kopernika w Andrychowie są spójne ze Statutem Szkoły.

Szkoła, realizując zadania wychowawcze, opiera się na założeniu, że wychowanie jest rolą rodziny i Szkoły.

Szkoła kieruje się wolą rodziny i uwzględnia w wychowaniu priorytety edukacyjne państwa.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej, rodziców oraz instytucji lokalnych wspierających proces wychowawczy.

Model absolwenta:

- **odznacza się wysoką kulturą osobistą;**
- **działa w oparciu o obowiązujące normy społeczne;**
- **ma wykształcone poczucie własnej wartości: zna swoje zasoby intelektualne, potrafi określić swoje pozytywne cechy;**
- **docenia znaczenie wiedzy w życiu człowieka i charakteryzuje go ciekawość poznawcza, potrafi zastosować poznaną wiedzę w praktyce;**
- **wie, jak należy dbać o swoje zdrowie i wykazuje troskę o nie;**
- **posiada stosowny do swoich możliwości, bogaty zasób słownictwa w języku polskim, komunikuje się w języku obcym;**

- **potrafi poruszać się w świecie multimedialnym oraz wykorzystuje tę umiejętność do świadomego pogłębiania wiedzy;**
- **nawiązuje dobre relacje z innymi oraz współdziała podczas pracy zespołowej w oparciu o szacunek do siebie i innych;**
- **potrafi współdziałać z niepełnosprawnymi rówieśnikami i rozumie ich problemy;**
- **szanuje własną ojczyznę, zna ogólną historię dziejów własnego narodu, jego kulturę i tradycję.**

CELE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ

Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze :

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

1. **Rozwój intelektualny ucznia**
2. **Rozwój emocjonalny ucznia**
3. **Rozwój społeczny ucznia**
 - a. **funkcjonowanie w klasie**
 - b. **funkcjonowanie w społeczeństwie**
4. **Wychowanie patriotyczne i obywatelskie**

- 5. **Życie w rodzinie**
- 6. **Rozwój zdrowotny ucznia**
- 7. **Bezpieczeństwo**

Działalność wychowawcza obejmuje:

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wdrażanie bezpiecznych zachowań, nawyków zdrowotnych uczniów i nauczycieli w czasie pandemii, rygorystyczne przestrzeganie procedur i zaleceń GIS MZ, MEiN;
- podejmowanie istotnych problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska;
- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
- diagnozę zagrożeń i działanie edukacyjno- prewencyjne związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych wśród uczniów,
- zadania mające na celu przeciwdziałanie agresji w relacjach rówieśniczych i w cyberprzestrzeni,
- zadania mające na celu likwidowanie niewłaściwych zachowań uczniów i stwarzanie warunków bezpiecznego pobytu ucznia w szkole
- wzmocnienie wśród uczniów więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami, nauczycieli z rodzicami lub opiekunami;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców klas w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami a także warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- rozwijanie i wspieranie różnych form działalności wolontariatu;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Sposoby ewaluacji:

- 1/ Monitorowanie realizacji Podstawy Programowej.

- 2/ Badanie samopoczucia społeczności szkolnej i przeprowadzenie innych badań w ramach realizowanych Programów Zdrowotnych.
- 3/ Prowadzenie badań wśród uczniów klas starszych, dotyczących zagrożeniem uzależnieniami / papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, / co roku do 30 września/.
- 5/ Prowadzenie badań wśród uczniów klas starszych i młodszych na temat bezpieczeństwa i samopoczucia uczniów.
- 6/ Opracowywanie przez Zespoły Wychowawcze programów pomocy dla uczniów z ryzykownymi zachowaniami.
- 7 /Analiza zachowań uczniów i podsumowanie w postaci ocen z zachowania.
- 8/ Analiza sytuacji wychowawczej przedstawiana przez Pedagoga i Psychologa na Radzie Pedagogicznej po każdym półroczu.
- 9/ Opracowanie czynników chroniących i czynników ryzyka.
- 10) Pozyskiwanie informacji o agresji na terenie szkoły i poza nią poprzez ankiety o agresji i cyberprzemocy.

Program Wychowawczo -Profilaktyczny dla klas I-III

Cele wychowawcze i profilaktyczne	Zadania	Sposób realizacji	Terminy realizacji	Realizatorzy zadań
Kształtowanie postaw ucznia sprzyjających budowaniu dobrych relacji społecznych	Otoczenie opieką wszystkich uczniów szczególnie najmłodszych i niepełnosprawnych oraz uczniów z Ukrainy.	Udzielanie uczniom niezbędnej pomocy i wsparcia. Nauczanie j. polskiego uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
	Wpajanie systemu wartości, wdrażanie do przestrzegania norm społecznych.	Poznawanie i ocenianie postępowania bohaterów utworów literackich, filmów edukacyjnych i spektakli teatralnych.	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy
		Opracowywanie klasowych kodeksów zachowania	Wrzesień	Zespoły klasowe z wychowawcą

	Wzmacnianie więzi z rówieśnikami w szkole i integracja zespołów klasowych oraz rodzinnych.	Zajęcia integracyjno - adaptacyjne w klasach. Organizowanie wycieczek i imprez integracyjnych. Organizacja wydarzeń: Pasowanie na ucznia SP 4, Bal karnawałowy, Dzień Matki i Ojca. Warsztaty rozwoju osobistego "Poznajmy się lepiej" dla klas I Realizacja Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego "Wspólnie Mocniejsi - Uczymy się przez integrację"	Zgodnie z harmonogramem Październik Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zespół ds. wolontariatu Realizatorzy z OPS pedagog szkolny Nauczyciele klas drugich
Edukacja zdrowotna / zdrowie fizyczne i psychiczne/	Przekazywanie wiedzy o zdrowiu, uczenie zasad zdrowego odżywiania. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i dbania o swoje zdrowie. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	Realizacja Podstawy Programowej Realizacja lekcji o zdrowiu. Realizacja Programu "Szkoła Promująca Zdrowie" z priorytetem - działania na rzecz zdrowia psychicznego. Realizacja autorskiego programu "Gimnastyka	Cały rok cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, trenerzy, realizatorzy projektów, E.Gałosz A.Górska

		<p>korekcyjno - kompensacyjna dla uczniów klas I - III Szkoły Podstawowej nr 4 w Andrychowie".</p> <p>Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne „Higiena pracy przy komputerze”.</p>	Cały rok	Nauczyciele informatyki
	<p>Przekazywanie wiedzy o roli emocji w naszym życiu, rozwijanie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym i sytuacjach trudnych.</p>	<p>Rozpoznawania emocji i uczuć, znajomości alternatywnych sposobów radzenia sobie z problemami i stresem. Projekt autorski “Nazywam, rozpoznaje i akceptuję emocje”.</p>	Cały rok	J. Małysa
		<p>Warsztaty rozwoju osobistego - Pracownia Rozwoju Osobistego PRO-gres.</p>	I semestr	Pedagog szkolny, Realizator warsztatów
		<p>Konkurs „Wierszowane głoski” kl. I-III</p>	Październik	K. Przebinda

	Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego	<p>Realizacja zajęć wychowania fizycznego. Realizacja Programów i Projektów propagujących zdrowy styl życia i aktywny wypoczynek: “Dzień Sportu”, “Dzień Dziecka” i inne działania zawarte w programie Szkoła Promująca Zdrowie.</p> <p>Realizacja autorskiego programu nauczania pływania “Już pływam”</p> <p>“Szkolna paraolimpiada” dla uczniów z niepełnosprawnościami”</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Cały rok</p> <p>Czerwiec</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, trenerzy, instruktorzy, realizatorzy projektów</p> <p>Instruktorzy pływania</p> <p>J.Biczak A.Paleczna A.Matusiak K.Zacharska</p>
	Zdrowe odżywianie uczniów	<p>Obiady zgodne z regułami zdrowego odżywiania.</p> <p>Działalność Spółdzielni Uczniowskiej – Sklepik „Szkolna Żabka”</p> <p>Udział w programie dla szkół: „Warzywa i owoce w szkole” i „Mleko”</p>	Cały rok szkolny	<p>Dyrektor szkoły Intendent</p> <p>A. Kowina J. Rychter S. Książek</p> <p>Dyrektor szkoły</p>

	Promowanie wiedzy o zdrowiu	Szkolny konkurs „Być zdrowym” dla klas III Szkolny konkurs „Bezpiecznie, Zdrowo, Kolorowo” dla klas II	Marzec Kwiecień	A. Babińska A. Babińska
Rozwój intelektualny uczniów	Motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy	Prowadzenie zajęć edukacyjnych w sposób rozwijający ciekawość dzieci w tym: wykorzystywanie multimediiów (w tym korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej), wykorzystanie metod aktywizujących i praca metodą projektu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, realizatorzy programów, nauczyciele biblioteki, dyrektor szkoły, psycholog, pedagog
	Rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów	Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, prezentowania umiejętności, wytworów, zbiorów. Praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do konkursów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, realizatorzy programów, nauczyciel biblioteki, psycholog, pedagog

	<p>Podnoszenie umiejętności matematycznych w zakresie logiki, analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów.</p>	<p>Programy i działania wdrażające wiedzę z zakresu programowania i stosowania nowych mediów.</p> <p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p> <p>Projekt Meet and Code: “Kodujemy dla planety” - “Znamy owady i ich znaczenie w bioróżnorodności”</p> <p>Lekcje szachowe</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>wrzesień - październik</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Stowarzyszenie “Przyjaciele Czwórki” Nauczyciele i inni specjaliści</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Dorota Harańczyk</p> <p>A. Zarębska R. Prus M. Nowak-Kowalska</p>
	<p>Wdrażanie do czytelnictwa</p>	<p>Pasowanie na czytelnika, konkursy czytelnicze. Współpraca z bibliotekami publicznymi.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel biblioteki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>

		<p>Kamishibai – zajęcia z wykorzystaniem japońskiego drewnianego teatryku butai.</p> <p>Dziecięcy Dyskusyjny Klub Książki</p> <p>Obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia kl. I -III</p>	<p>Termin do uzgodnienia</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad</p>	<p>MBP w Andrychowie nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog szkolny</p> <p>MBP w Andrychowie, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog szkolna</p> <p>Nauczyciele biblioteki nauczyciele świetlicy</p>
<p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dziedzictwa narodowego, środowiska naturalnego</p>	<p>Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.</p>	<p>Realizacja podstawy programowej. Zajęcia, wycieczki służące poznawaniu polskiej kultury, wybranych dzieł sztuki, zabytków własnego regionu i tradycji ze swojego kręgu kulturowego. Organizowanie wyjazdów do teatru, wyjść na spektakle teatralne i muzyczne. Współpraca z lokalnym DK oraz biblioteką.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, katecheci, nauczyciele świetlicy</p>

		Organizacja szkolnego konkursu plastycznego "Tradycje Bożego Narodzenia".	Grudzień	D. Harańczyk
	Wdrażanie do własnej aktywności twórczej	Tworzenie przestrzeni dla uczniów do prezentacji swoich pasji i zdolności. Udział uczniów w konkursach wiedzy, olimpiadach i zawodach. Organizacja wystaw i wydarzeń prezentujących osiągnięcia uczniowskie np. „Kiermasz Bożonarodzeniowy”, Konkurs recytatorski, „Kiermasz Wielkanocny”.	Zgodnie z planem pracy szkoły	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, koordynatorzy konkursów
	Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej - szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	Organizacja szkolnych apeli i uroczystości patriotycznych w formie projektu: Święto Patrona Szkoły, Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja. Tematyczne zajęcia plastyczne, muzyczne i teatralne. Udział w konkursach o charakterze patriotycznym i lokalnych uroczystościach.	Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	Nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości.

	Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego	Zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz w szkole, w życiu codziennym oraz w trakcie uroczystych wydarzeń. Przestrzeganie zasad i norm społecznych.	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
	Kształtowanie szacunku do własnej religii i tradycji z niej wynikających.	Prowadzenie lekcji religii zgodnie z wyborem rodziców ucznia. Organizacja akcji charytatywnych. Udział w akcjach charytatywnych.	Cały rok szkolny	Katecheci, Caritas, nauczyciele
	Zapobieganie dyskryminacji ze względu na cechy osobowości, kolor skóry, przynależność narodową, religijną i kulturową.	Reagowanie nauczycieli na przejawy dyskryminacji poprzez rozmowy z dziećmi, z rodzicami. Organizowanie warsztatów dotyczących tolerancji i akceptacji. Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych.	Stosownie do potrzeb	Wszyscy pracownicy szkoły
	Kształtowanie ekologicznej postawy	Zajęcia o ochronie środowiska i podstawowych zasadach ekologii,	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,

	wobec środowiska naturalnego	<p>podstawowe pojęcia ekologiczne, rozwijanie świadomości wpływu działalności człowieka na zmiany klimatyczne, kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programów, akcji i projektów ekologicznych: „Czysta Małopolska” „Dzień Ziemi”</p> <p>Szkolny Konkurs Ekologiczny dla klas II –III</p> <p>Program z edukacji ekologicznej „Zostań Przyjacielem Ziemi”</p> <p>Program edukacyjny, ekologiczny “Kubusiowi Przyjaciele Natury”</p>	<p>Listopad</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>i realizatorzy programów, nauczyciele świetlicy</p> <p>R. Prus M. Nowak-Kowalska</p> <p>R. Prus M. Nowak-Kowalska</p> <p>Nauczyciele klas drugich i trzecich</p>
Przygotowanie ucznia do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczeństwem w szkole.	Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w Szkole, planem ewakuacji w razie zagrożenia.	Wrzesień, Październik	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, realizatorzy programów o bezpieczeństwie

	<p>Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p> <p>Polityka ochrony dzieci w Szkole Podstawowej nr 4 w Andrychowie.</p>	<p>Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych. Monitoring wizyjny terenu szkoły, kontrola osób wchodzących na teren szkoły.</p> <p>“Bezpieczna droga do i ze szkoły” - spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej.</p> <p>Program edukacyjny “Akademia Bezpiecznego Puchatka”.</p> <p>Program z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej “Mały Ratownik”</p>	<p>Wrzesień/styczeń</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>Dyrekcja szkoły, odpowiedzialni nauczyciele, pracownicy szkoły pedagog szkolny</p> <p>Straż Miejska</p> <p>Wychowawcy klas pierwszych</p> <p>D.Harańczyk</p>
	<p>Obniżenie poziomu hałasu w Szkole</p>	<p>Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw i imprez szkolnych. Korzystanie uczniów podczas długich przerw z terenu przyszkolnego (w okresie letnim).</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele dyżurujący, wychowawcy</p>

		<p>Realizacja zadań na rzecz obniżenia hałasu na przerwach.</p> <p>Reagowanie na niewłaściwe zachowanie na szkolnym korytarzu, w szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym.</p> <p>W ramach możliwości finansowych szkoły zakup miernika hałasu „Elektroniczne Ucho”.</p>		Dyrekcja szkoły
	<p>Kształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności interpersonalnych, szczególnie w zakresie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.</p> <p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.</p> <p>Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z</p>	<p>Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, wzmacnianie postaw i zachowań pożądanych społecznie. Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy, obserwacje uczniów, integracja zespołów klasowych.</p> <p>Zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne, stosowanie samooceny i oceny koleżeńskiej.</p> <p>Realizacja projektu edukacyjnego “Czytam z</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej psycholog pedagog</p> <p>B. Kobielus</p>

	zespołem różnicowanym.	klasą” - “ŚWIAT PEŁEN EMOCJI” - klasa 1d		
	<p>Bezpieczeństwo w życiu codziennym. Przygotowanie ucznia do bezpiecznego wykorzystania mediów. Wdrażanie do odpowiedzialności za życie innych.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>	<p>Realizacja podstawy programowej, Realizacja programów i zajęć: „Bezpieczne Wakacje”, „Bezpieczne ferie”, „Sieciaki.pl”</p> <p>Upowszechnienie zasad bezpiecznego korzystania z metod, form informatycznych i Internetu podczas zajęć edukacyjnych. Sztuczna inteligencja (SI/AI) w edukacji - korzyści i zagrożenia. Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	<p>wg harmonogramu programów</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Koordynator ds. bezpieczeństwa, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>
Kształtowanie zainteresowań zawodowych uczniów	Odkrywanie własnych talentów, uczenie podejmowania wyborów, rozwijanie zainteresowania pracą zawodową rodziców,	Realizacja wybranych zagadnień z “Autorskiego Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego” Współpraca z instytucjami państwowymi i prywatnymi: Straż Pożarna,	Zgodnie ze szkolnym harmonogramem, realizacja w ramach edukacji	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej,

	poznawanie ludzi różnych zawodów.	Przychodnia weterynaryjna, Poczta Polska.	wczesnoszkolne j.	
Wyrównywanie szans rozwoju edukacyjnego i społecznego. Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami.	Pomoc specjalistów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w oparciu o rozpoznanie dokonane w szkole lub zalecenia zawarte w diagnozach specjalistów / opinie psychologiczne, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie. Organizowanie wsparcia materialnego, w ramach możliwości szkoły. Wsparcie dla uczniów z Ukrainy.	Monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów. Szkolne i klasowe zebrania rodziców, dzień do dyspozycji rodziców, spotkania edukacyjne dla rodziców, realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z PPP, OPS, kuratorami sądowymi i asystentami rodzin i innymi instytucjami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele pracujący w zespołach wychowawczych, dyrekcja, psycholog, pedagog, specjaliści.

Program Wychowawczo-profilaktyczny dla klas IV-VIII

Cele wychowawcze i profilaktyka	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Realizatorzy
Kształtowanie postaw ucznia sprzyjających budowaniu dobrych relacji społecznych	Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej, wpajanie systemu wartości oraz wdrażanie do przestrzegania norm społecznych.	Lekcje wychowawcze dotyczące właściwej komunikacji, asertywności, współdziałania, wyrażania swoich emocji i potrzeb. Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, regulaminami i procedurami związanymi z ich funkcjonowaniem w szkole. Opracowywanie klasowych kodeksów zachowania .	Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, psycholog, pedagog
	Kształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności interpersonalnych, szczególnie w zakresie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.	Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, wzmacnianie postaw i zachowań pożądanych społecznie. Zajęcia z wychowawcą o tematyce relacji międzyludzkiej, sposobach rozwiązywania konfliktów w przypadku zachowań agresywnych. Rozmowy indywidualne w przypadku pojawienia się konfliktów wśród uczniów.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów,

				pedagog, psycholog
	<p>Wzmacnianie więzi z rówieśnikami w szkole i integracja zespołów klasowych. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<p>Organizowanie zajęć integrujących zespoły klasowe, wycieczek i imprez integracyjnych, udział w grupach rozwijających zainteresowania.</p> <p>Realizacja Autorskiego Programu TUS.</p> <p>Klub „Poszukiwaczy Odpowiedzi” kl. 4a, 5a i 5c.</p>	<p>Zgodnie z planem wychowawczym klasy</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Stokłosa</p> <p>B. Błasiak A. Małysa M. Paczyńska</p>
	<p>Rozwijanie samorządności, wdrażanie do pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych.</p>	<p>Pełnienie dyżurów i funkcji klasowych. Wyznaczanie zadań z obszaru pomocy koleżeńskiej. Działalność Samorządu Uczniowskiego i Spółdzielni Uczniowskiej.</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem SU</p>	<p>Wychowawcy i opiekun SU, opiekunowie Spółdzielni Uczniowskiej</p>
	<p>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej.</p>	<p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach. Działalność szkolnego koła Caritas. Organizowanie akcji</p>	<p>Cały rok/zgodnie z potrzebami</p>	<p>Opiekunowie wolontariatu, wychowawcy, nauczyciele.</p>

	Budowanie postaw altruistycznych.	na rzecz potrzebujących, zapoznanie uczniów z ideami tych akcji, zachęcanie uczniów do udziału w nich.		
Edukacja zdrowotna /zdrowie fizyczne i psychiczne/ oraz wychowanie prozdrowotne	Przekazywanie wiedzy o zdrowiu, uczenie zasad zdrowego odżywiania. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i dbania o swoje zdrowie. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Realizacja lekcji wychowawczych o stosownej tematyce. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie. Przystąpienie do ogólnopolskiego programu edukacyjnego "Trzymaj formę".	Cały rok szkolny	Wychowawcy, realizatorzy programu zajęć WDŻ, nauczyciele biologii, pielęgniarka, pedagog szkolna. Wychowawcy, realizatorzy programu. Koordynator: A. Wojewodziec.
		Realizacja Programu "Szkoła Promująca Zdrowie" z priorytetem - działania na rzecz zdrowia psychicznego, na rok szk.2024/2025.	Cały rok szkolny	Koordynator: A. Wojewodziec
		Zajęcia profilaktyczne oferowane przez OPS	Cały rok szkolny	Realizatorzy programu z OPS, pedagog

	<p>Nauka odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz rozwijanie świadomości korelacji pomiędzy stylem życia, a zdrowiem.</p> <p>Budowanie postawy tolerancji wobec niepełnosprawności i odmienności kulturowej.</p> <p>Wprowadzanie w tajniki wiedzy o dojrzwaniu. Przekazywanie wiedzy o roli emocji w naszym życiu, rozwijanie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym i sytuacjach trudnych.</p>	<p>Realizacja programu autorskiego "Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje".</p> <p>Program Edukacji Medialnej i Społecznej „KinoSzkola”.</p> <p>Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych.</p> <p>Projekt „Emp@tyczne klasa”</p> <p>Realizacja lekcji wychowawczych o stosownej tematyce. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Od października do maja</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>N. Wierońska K. Zacharska, J. Małysa</p> <p>Koordinator: N. Wierońska, M. Wnętrzak</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>N. Wierońska K. Zacharska J. Małysa Ż. Buda</p> <p>Wychowawcy, realizatorzy programu, nauczyciel WDŻ, nauczyciele biologii</p>
--	---	---	---	--

	Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.	Realizacja zajęć wychowania fizycznego. Realizacja Programów i projektów propagujących aktywność fizyczną: „Dzień Sportu”, lekcje wf na basenie. “Szkolna paraolimpiada” dla uczniów z niepełnosprawnościami”	Zgodnie z harmonogramem Czerwiec	Nauczyciele wychowania fizycznego i realizatorzy projektów J. Biczak A. Paleczna A. Matusiak K. Zacharska
	Zdrowe odżywianie uczniów	Obiady zgodne z regułami zdrowego odżywiania. Udział w programie dla szkół „Warzywa i owoce w szkole” i „Mleko”. Działalność Spółdzielni Uczniowskiej – Sklepik „Szkolna Żabka”. Realizacja Programu “Szkoła Promująca Zdrowie”.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły Intendent S. Książek A. Kowina J. Rychter Realizatorzy programu

	<p>Profilaktyka uzależnień</p>	<p>Realizacja lekcji wychowawczych o szkodliwości substancji takich jak nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki w oparciu o programy profilaktyczne.</p> <p>Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień realizowanych przez OPS oraz Pracownia Rozwoju Osobistego PRO-gres.</p> <p>Zajęcia z biblioterapii (tematyka do uzgodnienia) – przy współpracy z MBP w Andrychowie.</p> <p>Badanie stopnia zagrożenia uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Opracowywanie czynników chroniących i czynników ryzyka.</p>	<p>Zgodnie z planami wychowawczymi i programem szkolnym</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele przyrody, wychowawcy, pedagog, psycholog. Specjaliści ds. profilaktyki z innych instytucji.</p> <p>Realizatorzy programu z OPS, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>
--	--------------------------------	---	---	--

	Rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów.	<p>Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych Praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do konkursów. Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, prezentowania umiejętności, wytworów, zbiorów.</p> <p>Szkolne Koło Dziennikarskie, gazetka "Copernicus".</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>M. Paczyńska</p>
	Wdrażanie do czytelnictwa	<p>Bogata oferta biblioteczna.</p> <p>Wyjazd na 27. Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie</p> <p>Współorganizowanie Narodowego Czytania</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele biblioteki</p> <p>M.Paczyńska, R. Babska, S. Książek, M. Dudka, J. Małysa</p> <p>MBP w Andrychowie, odpowiedzialni nauczyciele</p>
	Podnoszenie umiejętności matematycznych w zakresie logiki, analitycznego	Finał Meet and Code 2024 Noc kodowania dla piątoklasistów.	I półrocze	L. Kraus - koordynator Meet and Code

	<p>myślenia i rozwiązywania problemów. Podnoszenie kompetencji.</p> <p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>	<p>Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</p> <p>Krakowska matematyka Tydzień z matematyką</p> <p>Kangur matematyczny</p> <p>Wszystkie przedmioty nauczania</p>	<p>Listopad</p> <p>Listopad</p> <p>Marzec</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>M. Czaicka A. Małysa</p> <p>Nauczyciele matematyki</p> <p>Nauczyciele matematyki</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dziedzictwa narodowego</p>	<p>Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego.</p>	<p>Systematyczne przypominanie o kulturalnym zachowaniu w życiu codziennym i w trakcie uroczystych wydarzeń. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>

	<p>Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p>	<p>Organizacja szkolnych apeli i uroczystości patriotycznych, wycieczek tematycznych i krajoznawczo - turystycznych. Tematyczne zajęcia plastyczne, muzyczne i teatralne. Udział w konkursach i lokalnych uroczystościach.</p> <p>Kontynuowanie tradycji "Pocztu Sztandarowego".</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>M. Małysa R. Babski</p>
	<p>Kształtowanie szacunku do własnej religii i tradycji z niej wynikających.</p>	<p>Prowadzenie lekcji religii zgodnie z wyborem rodziców ucznia.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Katecheci</p>
	<p>Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku do różnych kultur i religii.</p>	<p>Prowadzenie zajęć o tolerancji, prezentowanie filmów edukacyjnych.</p> <p>Realizacja programu "Abecadło etyki. Program nauczania etyki w kl. IV - VIII szkoły podstawowej".</p>	<p>Zgodnie z programem</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, katecheci, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>A.Kania</p>

	<p>Zapobieganie dyskryminacji ze względu na cechy osobowości, kolor skóry, przynależność narodową, religijną i kulturową.</p> <p>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>Reagowanie nauczycieli na przejawy dyskryminacji poprzez rozmowy z dziećmi, z rodzicami.</p> <p>Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych.</p> <p>Objęcie opieką uczniów z Ukrainy.</p> <p>Warsztaty językowe EUROWEEK</p>	<p>Stosownie do potrzeb</p> <p>Według harmonogramu</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>M. Wnętrzak</p>
	<p>Kształtowanie ekologicznej postawy wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Zajęcia o ochronie środowiska i podstawowych zasadach ekologii, podstawowe pojęcia ekologiczne.</p> <p>Rozwijanie świadomości wpływu działalności człowieka na zmiany klimatyczne, kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> <p>Realizacja programów, akcji i projektów ekologicznych: „Czysta Małopolska”, „Dzień Ziemi”.</p>	<p>Zgodnie z programem i planem działań szkoły.</p>	<p>Nauczyciele i realizatorzy projektów</p>

Przygotowanie ucznia do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczeństwem w szkole.	Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w Szkole, planem ewakuacji w razie zagrożenia, procedurą ewakuacyjną oraz kryteriami ocen z zachowania. Próbna ewakuacja – ćwiczenia. Spotkanie z policjantem – „Odpowiedzialność karna nieletnich”.	Wrzesień, październik	Nauczyciele, wychowawcy Realizatorzy programów o bezpieczeństwie, OSP, Policja.
	Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Polityka ochrony dzieci w Szkole Podstawowej nr 4 w Andrychowie.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, B. Błasiak, K. Matusiak
	Nauka udzielania pierwszej pomocy.	Lekcje EDB.	Cały rok szkolny	A.Górska
	Obniżenie poziomu hałasu w szkole.	Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy	Według harmonogramu	Wychowawcy, Realizatorzy zewnętrzni
		Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw i imprez szkolnych Korzystanie uczniów podczas długich przerw z terenu przyszkolnego	Cały rok szkolny	Koordynator programu ”Szkoła Promująca Zdrowie”, nauczyciele dyżurujący, wychowawcy.

		(w okresie letnim). Reagowanie na niewłaściwe zachowanie na szkolnym korytarzu, w szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym. Stosowanie procedur szkolnych. Sala ciszy dla uczniów z niepełnosprawnościami.		
Kształtowanie zainteresowań zawodowych uczniów	<p>Wdrażanie do rozpoznawania własnych predyspozycji, uczenie podejmowania wyborów, rozwijanie aspiracji zawodowych.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p>	<p>“Autorski Program Realizacji Doradztwa Zawodowe”.</p> <p>Organizacja wyjść uczniów klas 7 i 8 do zakładów pracy na terenie Andrychowa - spotkania z przedstawicielami różnych branż.</p> <p>Prowadzenie gazetki korytarzowej z zakresu doradztwa zawodowego.</p> <p>Organizacja wyjść do szkół średnich lub spotkań z przedstawicielami szkół średnich dla uczniów klas 8.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Wychowawcy, doradca zawodowy M. Dudka</p> <p>M. Dudka</p> <p>Koordynator: L. Kraus</p>

		ramach programu „Laboratoria przyszłości”.		nauczyciele informatyki
Wyrównywanie szans rozwoju edukacyjnego i społecznego.	Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców. Pomoc specjalistów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w oparciu o rozpoznanie dokonane w szkole lub zalecenia zawarte w diagnozach specjalistów / opinie psychologiczno-pedagogiczne, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie.	Warsztaty dla nauczycieli, warsztaty dla rodziców. Szkolne i klasowe zebrania rodziców, dzień otwarty dla rodziców, spotkania edukacyjne dla rodziców, realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z PPP, OPS, Sądem Rodzinnym oraz sponsorami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, dyrekcja, psycholog, pedagog, specjaliści, realizatorzy zewnętrzni.
Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami.		Współpraca z Radą Rodziców oraz Stowarzyszeniem “Przyjaciele Czwórki”	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
		Współpraca z Caritasem Diecezji Bielsko - Żywieckiej i Misją Katolicką w Niemczech, Parafią św. Stanisława BM	Cały rok szkolny	ks. R. Sala M. Ligęza H. Bogacz

Inne programy i plany pracy skorelowane i spójne z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym:

- 1. Program "Szkoła Promująca Zdrowie" na rok szkolny 2024/2025 - umieszczony w zakładce Programu na stronie internetowej szkoły.**
- 2. Program realizacji doradztwa zawodowego.**
- 3. Plan Pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025.**
- 4. Plany pracy wychowawczej klas na rok szkolny 2024/2025.**
- 5. Plan Pracy Świetlicy na rok 2024/2025.**